

ชื่อเรื่อง(TH SarabunPSK 18 จุด)

Title (TH SarabunPSK size 18 จุด)

ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง¹, ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง^{2*} และชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง³ (TH SarabunPSK 16 จุด)

Author Name¹, Author Name² and Author Name³ (TH SarabunPSK 16 Point)

ชื่อภาควิชาหรือหน่วยงาน ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย¹ และ ชื่อภาควิชาหรือหน่วยงาน ชื่อคณะ ชื่อมหาวิทยาลัย² (TH SarabunPSK ขนาด 12 จุด จำเป็น)

Department Name Faculty name University name¹, Department Name Faculty name University name² (TH SarabunPSK ขนาด 12 จุด จำเป็น)

Email : name1@anywhere.com *, name2@anywhere.com (TH SarabunPSK ขนาด 12 จุด จำเป็น)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนา..... 2) ศึกษาผลการทดลองใช้.....
และ 3) ศึกษาผล.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) พบว่า 2) การศึกษาผลการ
ทดลองใช้..... พบว่า และ 3) ผลการศึกษา..... พบว่า
..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด) (ตอบให้ตรงและสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์)

คำสำคัญ: คำค้น1 , คำค้น2 , คำค้น3 , คำค้น4

ABSTRACT

The purposes of the research were to, to,
and to

The research findings showed that the
..... (TH Sarabun PSK size 14 point)

Keyword: "word 1" , "word 2" , "word 3" , "word 4"

บทนำ

บทความนี้เป็นตัวอย่างสำหรับการเตรียมการเขียนบทความที่จะส่งให้คณะกรรมการพิจารณาลงพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ NCTIM บทความนี้จะกล่าวถึงรูปแบบการเขียนบทความ ขนาดตัวอักษรที่ใช้ แบบตัวอักษรที่ใช้ในส่วนต่าง ๆ

บทความที่จะส่งต้องใช้กระดาษขนาด A4 (21 ซม. x 29.7 ซม.) จำนวน 8 แผ่น (ห้ามเกินเด็ดขาด) โดยรวมทั้งเนื้อหาและภาพประกอบต่าง ๆ แล้ว บทความนี้จะกล่าวถึงคู่มือการเขียนบทความทั้งในส่วนของขนาดตัวอักษร การเว้นระยะ และข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเขียนบทความสำหรับลงพิมพ์ใน NCTIM Proceeding (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด) **(ควรมีการอ้างอิงเนื้อหาที่มาของการเขียนบทความวิจัยด้วย)**

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อพัฒนา..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.2 เพื่อทดลองใช้..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.3 เพื่อศึกษาผล..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บริษัทการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอดและพัฒนาการใช้งานระบบอีดีแอลทีวี ในการเรียนการสอนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ นำระบบอีดีแอลทีวีไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีการวิจัยและพัฒนาต่อยอดปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ประโยชน์จากระบบ eDL-Square ส่งเสริมการใช้ระบบ eDL-Square ในการรวบรวมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.) (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552) จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมค่ายอาสา จำนวน 26 ครั้ง มีโรงเรียนเข้าร่วม 70 โรงเรียน และผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมมีความสนใจในการจัดทำ วิดีโอคลิป เพื่อการเผยแพร่การเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวีในโรงเรียน ทั้งของครูและนักเรียน การดำเนินการดังกล่าว พบว่า การอบรมให้ความรู้กับครูและนักเรียนแกนนำ จะนำไปสู่การเผยแพร่กระบวนการไปยังโรงเรียนและชุมชน (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ต้องได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (กค.) ตามข้อบังคับของคณะกรรมการคุรุสภา ซึ่งในส่วนของคณะครุศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูหรือที่เรียกว่า “ฝึกสอน” หมายถึงฝึกสอนในสถานศึกษาจริงซึ่งจะมีสภาพแวดล้อมแตกต่างจากมหาวิทยาลัยนักศึกษาจะต้องสามารถบูรณาการความรู้ทักษะเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียนโดยมุ่งหวังและตั้งใจให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรคาดหวัง (กนกวรรณ ศรีวาปี, 2550) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีโรงเรียนเครือข่ายปฏิบัติการสอน จำนวน 51 โรงเรียน ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม 28 แห่ง จังหวัดกาฬสินธุ์ 9 แห่ง โรงเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด 10 แห่ง ในจังหวัดขอนแก่น 3 แห่ง และ ในจังหวัดบุรีรัมย์ 1 แห่ง (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

การยอมรับและการนำไปใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม ปัจจัยสำคัญอยู่ที่ตัวนวัตกรรม ระยะเวลา กลุ่มคน และความคุ้มค่า ซึ่งการที่นวัตกรรมนั้นสามารถจับต้องได้ เห็นได้จากการปฏิบัติ หรือใช้งานได้ง่าย สะดวก (วรปภา อารีราษฎร์, 2558) จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการยอมรับและนำไปใช้ สำหรับการพัฒนานวัตกรรมปัจจัยที่สำคัญ คือ คุณภาพและประสิทธิภาพของสิ่งที่พัฒนาขึ้น มีแนวทางดังนี้ 1) การหาคุณภาพแนวทางโดยการตรวจสอบความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 2) การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม โดยใช้เกณฑ์ประสิทธิภาพ E1/E2 หรือใช้สูตรเมกกันส์ (Meguigans) 3) ตัวแบบการยอมรับและการนำไปใช้ของ TAM (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด) **(ควรมีการอ้างอิงเนื้อหาด้วย)**

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ศึกษาความเป็นไปได้ และกำหนดปัญหาของระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในขั้นที่ 1 โดยวิเคราะห์..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.3 ออกแบบระบบโดยทำการออกแบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.4 พัฒนาระบบโดยเริ่มจาก..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 1.5 เก็บรวบรวมข้อมูล สรุป วิเคราะห์ และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

2. เครื่องมือการวิจัย

- 2.1 ระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 2.2 แบบประเมินคุณภาพระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
- 2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

3. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ใช้อันใดอันหนึ่ง)

- 3.1 ประชากร คือ (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
(ระบุจำนวนด้วย)
- 3.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
(มีวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบใด ระบุด้วย)

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าสถิติ (Dependent t-test)

โดยนำผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์การประเมิน (พิสุทธา อารีราษฎร์, 2550) ดังนี้ (ใช้เกณฑ์ของใครให้อ้างอิงด้วย)

- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 – 5.00 หมายความว่า ระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 – 4.49 หมายความว่า ระดับมาก
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 – 3.49 หมายความว่า ระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 – 2.49 หมายความว่า ระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 – 1.49 หมายความว่า ระดับน้อยที่สุด (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

ผลการวิจัย

(ตอบผลการวิจัยให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย)

1. ผลการพัฒนาระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบ..... ตามขั้นตอนการวิจัยในระยะที่ 1 โดย
นำข้อมูลจากการศึกษา และวิเคราะห์ มาจัดทำระบบ.....และเครื่องมือของกิจกรรม แสดงดังภาพที่ 1
(TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)



ภาพที่ 1 ระบบ.....

จากภาพที่ 1 ระบบ..... ประกอบด้วย
..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

2. ผลการทดลองใช้ระบบ..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้ระบบ.....ที่พัฒนาขึ้น กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร จำนวน 30 คน โดยมีการทดสอบก่อนเรียนหลังการเรียนรู้ และสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบ จากนั้นนำผลการเรียนรู้มาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติพื้นฐานเทียบกับเกณฑ์และสรุปผล แสดงดังตารางที่ 1 (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

ตารางที่ 1 ผลการ.....

รายการ	✓	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
2. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
3. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
โดยรวม	xxx	xxx	ข้อความ

จากตารางที่ 1 ผลการ..... พบว่า
(TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

3. ผลการศึกษา..... (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

ผู้วิจัยดำเนินการสอบถาม.....ของนักศึกษาที่มีต่อระบบ..... หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จสิ้น จากนั้นนำผลการสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติพื้นฐานเทียบกับเกณฑ์และสรุปผล แสดงดังตารางที่ 2 (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

ตารางที่ 2 ผลการ.....

รายการ	✓	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
2. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
3. ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
โดยรวม	xxx	xxx	ข้อความ

จากตารางที่ 2 ผลการ..... พบว่า
(TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

อภิปรายผลการวิจัย

1. ระบบ..... ประกอบด้วยองค์ประกอบ.....ส่วน คือ 1) 2) และ 3) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของระบบโดยรวมอยู่ในระดับ..... ทั้งนี้เนื่องจากระบบมีองค์ประกอบ..... จึงส่งผลให้..... สอดคล้องกับ (2557) ได้วิจัยเรื่อง พบว่า
2. ผลการทดลองใช้..... พบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ..... และมีความพึงใจต่อระบบโดยรวมอยู่ในระดับ..... ทั้งนี้เนื่องจากระบบมีองค์ประกอบ..... จึงส่งผลให้..... สอดคล้องกับ (2557) ได้วิจัยเรื่อง พบว่า
3. ผลการศึกษา.....พบว่า..... ทั้งนี้เนื่องจากระบบมีองค์ประกอบ..... สอดคล้องกับ (2557) ได้วิจัยเรื่อง พบว่า (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)
(ให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการวิจัย)

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้ดำเนินงานโดยมีความร่วมมือจากชุมชน ดังนั้นในการนำผลการวิจัยไปใช้งานจำเป็นต้องศึกษาบริบทของชุมชน รวมทั้งความต้องการให้บริการวิชาการตามที่ชุมชนต้องการ การทำวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาในขอบเขตของรายวิชาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และควรศึกษาความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาจัดทำแผนการเรียนรู้ (TH Sarabun PSK ขนาด 14 จุด)

เอกสารอ้างอิง

- ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. (ครั้งที่พิมพ์-ถ้ามี). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์. (อ้างอิงจากหนังสือ ให้ทำตัวเอียงที่ชื่อหนังสือ)
- ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (อ้างอิงวิทยานิพนธ์ งานวิจัย ให้ทำตัวเอียงที่ชื่อเรื่อง)
- ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*, 4(1), 7-14. (อ้างอิงจากวารสารให้ทำตัวเอียงที่ชื่อวารสาร ระบุ ปี(ฉบับที่), เลขหน้า)
- ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (NCTIM2018)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม. (อ้างอิงจากงานประชุมวิชาการให้ทำตัวเอียงที่ชื่องาน)

ตัวอย่าง

- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2555). *รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมเผยแพร่และพัฒนาต่อยอดสื่อ eDLTV*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- ศรีวิไล นีราราช. (2558). *การพัฒนากระบวนการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรภา อารีราษฎร์. (2557). *นวัตกรรมระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จักรี ท่ามาน และมานิตย์ อาษานอก. (2561). *ผลการศึกษาองค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการวิจัยและบริการ*

วิชาการ. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วารสารวิชาการการจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม, 5(1), 122-132.

วโรปภา อารีราษฎร์, ธรัช อารีราษฎร์, เผด็จ พรหมสาขา ณ สกลนคร, และนิรุติ ไล้รักษา. (2557). การพัฒนาระบบ
สารสนเทศการประชุมวิชาการสำหรับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ใน *การประชุม
วิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1*, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, มหาสารคาม.